

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

**Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin
F-293 nömrəli 17.05.2019-cu il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

**MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ
T Ə H S İ L P R O Q R A M I**

İxtisasın şifri və adı: 060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi

BAKI - 2019

I. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə və «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları

2. 060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi <i>İxtisaslaşmalar:</i> - Hidrotexniki tikinti - Meliorasiya-mühəndis sistemləri tikintisi və istismarı - Su elektrik stansiyalarının tikintisi	Magistr	2 il	120

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası.

Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi ixtisası üzrə magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır..

3.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun səriştəliliyinə (kompetensiyasına) qoyulan tələblər.

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- kollektivdə işləmək qabiliyyəti (ÜK-1);
- digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq (ÜK-2);
- fəal sosial mobillik (ÜK-3);
- beynəlxalq arenada işləmək qabiliyyəti (ÜK-4);
- hüquqi biliklər və etik normalara malik olmaq (ÜK-5);
- yeni ideyalar irəli sürmək (ÜK-6);
- müstəqil işləmək (ÜK-7);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, elmi kollektivin idarə olunmasında bacarıq və verdişlərə malik olmaq (ÜK-8);
- təşəbbüskarlıq və liderlik (ÜK-9);

- təşkilati-idarəetmə qərarlarını qəbul edib, onun nəticələrinə görə məsuliyyət daşımaq (ÜK-10).
- 3.2.2.** Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnəlidir:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- elmi araşdırmaların proqram və planlarının tərtibi, elmi-tədqiqat işinin yerinə yetirilməsi üçün konkret tapşırıqlar paketi işləyib hazırlamaq (PK-1);
- tədqiq olunacaq mövzuya dair statistik və faktiki məlumatların toplanılması, sistemləşdirilməsi, müqayisələrin aparılması üçün tədqiqat metodlarını və üsullarını düzgün seçmək (PK-2);
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi sahəsində elmi tədqiqat işlərinin aparılmasının düzgün mexanizmini müəyyənləşdirmək, alınan elmi və praktiki nəticələri ümumiləşdirmək, yekun hesabatı tərtib edə bilmək (PK-3);
- ali məktəblərdə elmi, elmi-pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olmaq (PK-4);
- əldə etdiyi tədqiqat nəticələrini təqdim etmək bacarığı (PK-5);
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi sahəsinin müasir problemlərini aşkar edə bilmək, onların tədqiq edilmə ardıcılığını müəyyən etmək və tədqiqat işini təşkil etmək (PK-6);
- əldə olunan elmi və praktiki nəticələri məqsədli və elmi cəhətdən əsaslandırma bilmək (PK-7);
- elmi-tədqiqat işində statistik və faktiki materialları düzgün qruplaşdırmaq, müqayisəli təhlillər aparmaq, nəticələr çıxarmaq, strateji və taktiki xarakterli qərarlar vermək (PK-8).

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

- hidritexniki, meliorasiya və mühəndis sistemləri obyektlərini və qurğularını layihələndirmək qabiliyyətinə malik olmaq (PK-9);
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi sahəsi üçün mövcud olan müasir kompüter proqramlarını mənimsəmək, kompüter qrafiki vasitələrdən istifadə etmək (PK-10);
- eksperimental layihə modellərini tətbiq etmək (PK-11);
- mühəndisi araşdırmanın qanunlarını bilməklə, yazılı və şifahi nitqə sahib olub, onun nəticələrini tərtib etmək (PK-12);
- texniki və maliyyə amillərini nəzərə almaqla istehsalat münasibətləri və idarəetmə prinsiplərinə yiyələnmək (PK-13);

Pedaqoji sahə üzrə:

- təhsil müəssisələrində "Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi" ixtisasına dair fənləri tədris etmək (PK-14);
- tədris proqramlarını, tədris metodiki vəsaitləri və tədris təqvim planlarını işləyib hazırlamaq (PK-15);
- tədris, təlim və digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilmək (PK-16);
- müasir tədris və metodik təminatların inkişaf etdirilməsinə dair təkliflər vermək (PK-17);
- tədris prosesində innovativ tədris texnologiyalarını mənimsəmək və tətbiq etmək (PK-18);
- tələbələrin tədqiqat işlərini idarə etmək (PK-19);
- tədris prosesinin monitorinqini keçirmək (PK-20);

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- fənn qrupları üzrə ümumi formaları və qanunauyğunluğu müəyyənləşdirmək (PK-21);
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi problemlərinin həllində qabaqcıl təcrübəni tətbiq etmək (PK-22);
- təşkilati və hüquqi formalarına görə müxtəlif müəssisə və təşkilatların meliorasiya və su təsərrüfatı yönümlü bölmələrinə rəhbərlik etmək (PK-23);
- layihə və inşaat proseslərinin təhlilində eksperimental üsullardan istifadə etmək (PK-24);
- iş şəraitinə adaptasiya olunaraq su təsərrüfatı sahəsinə dair bilikləri tətbiq etmək (PK-25);
- kollektivlərin elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərlik etmək (PK-26);
- qeyri ixtisas biliklərini qısaca və dürüst ifadə etmək (PK-27);
- peşə fəaliyyəti və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə aşkarlamaq, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək (PK-28);
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitdə müstəqil fəaliyyət göstərmək (PK-29);
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımaq (PK-30);

- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirmək, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə etməyi bacarmaq (**PK-31**).

4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- təşkilati-inzibatçılıq;
- istehsalat-texnoloji.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- meliorasiya və su təsərrüfatı sahəsində aktual problemlərin aşklanması, tədqiqatların aparılması, nəticə və təkliflərin işlənib hazırlanması;
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi üzrə tədqiqatların aparılması planı və proqramının işlənib hazırlanması;
- elmi-tədqiqat mövzusu üzrə məlumatların axtarılması, toplanılması, işlənilməsi və təhlili;
- elm və informasiya texnologiyalarının nailiyyətlərindən, yerli və beynəlxalq təcrübədən istifadə etməklə inşaat sahəsində aparılan elmi-tədqiqat işlərini təhlil etmək və nəticələri ümumiləşdirmək;
- konfranslar, seminarlar, simpoziumlar hazırlamaq və keçirmək;
- elmi nəşrlər hazırlamaq və redaktə etmək;
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi üzrə müvafiq hesabatların və elmi nəşrlərin hazırlanması üçün mövcud məlumatların ümumiləşdirilməsi;
- meliorasiya və su təsərrüfatı sahəsində tədqiqatların aparılması, alınmış nəticələrin təhlili alətlərinin və metodlarının işlənib hazırlanması;
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi elminin inkişafının əsas problemlərinin müəyyən edilməsi və onların həllinə dair təkliflərin hazırlanması;
- innovativ və konseptual layihə tapşırıqlarının hazırlanmasına rəhbərlik, layihə qabağı, layihə və layihədən sonrakı təhlillərin aparılması;
- aparılan tədqiqatların nəticələrinə dair hesabatların və icmalların hazırlanması;
- elmi-tədqiqat nəticələrini təhlil etmək və qiymətləndirmək, müvafiq resenziyaları və rəyləri hazırlamaq.

Pedaqoji fəaliyyət üzrə:

- "Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi" ixtisasına aid olan fənlərdən təhsil müəssisələrində mühazirə oxumaq, məşğələ və seminar dərslərini aparmaq;
- tədris proqramı və tədris-metodik materialların hazırlanması;
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi ixtisasının tədrisində innovativ metodların istifadə qabiliyyəti.

Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:

- meliorasiya və su təsərrüfatı sahəsində elmi-tədqiqat qruplarının və yaradıcı kollektivlərin işini təşkil etmək və innovativ idarəetməni mənimsəyib tətbiq etmək;
- optimal idarəetmə qərarları qəbul etmək və onların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinə görə qiymətləndirmək;
- fəaliyyət nəticələrini proqnozlaşdırmaq üçün elmi yenilikləri tətbiq etmək;
- layihə işlərinin təqdimatı, layihə materiallarını müdafiə etmək;
- layihə və elmi tədqiqat fəaliyyəti zamanı sifarişçi ilə münasibətlərin hüquqi formatını müəyyən etmək, yaradıcı qrupun maraqlarını qorumaq;

- mövcud vəziyyətin təhlili, problemlərin aşkar olunması və uyğun qərarların qəbulu üçün analitik təhlillər aparmaq;
- illik hesabatların aparılması və qəbul edilmiş idarə etmə qərarlarının əsaslandırılması məqsədi ilə lazımi informasiyaları əldə edib, təhlil etmək və qiymətləndirmək;
- qərarların qəbul edilməsində subyektivliyi aradan qaldırmaq;
- statistik informasiyaların təhlili, proseslərin layihələndirilməsi və məlumatların əldə olunmasına dair strateji məsələlərin qiymətləndirilməsi;

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

- su təsərrüfatı tikintisinin təşkili, planlaşdırılması və idarəetmə modelinin hazırlanmasında müasir hesablama texnikasından istifadə etmək;
- istehsalatda fəaliyyət nəticələrini proqnozlaşdırmaq üçün elmi yenillikləri tətbiq etmək;
- meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi ilə əlaqədar müasir kompüter qrafiki vasitələrindən istifadə etməyi bacarmaq;
- süni mühitin və onun komponentlərinin yaradılması, dəyişdirilməsi, qorunması və inkişaf etdirilməsinə dair layihələri yerinə yetirmək və idarə etmək;
- İnnovativ layihələri texniki-iqtisadi baxımdan əsaslandırmaq;
- peşəkar fəaliyyətin innovativ məsələlərinin həllində müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etmək.

4.2.Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənlər	Fənlər üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
Təhsil sahəsi					
MHF-B00	<p>Humanitar fənlər bölümü Bu bölüme daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə aşağıdakıları bilməlidir: <i>ali məktəb pedaqogikası üzrə:</i> Azərbaycanda ali təhsil sistemini, ali məktəbin, tələbə və müəllimlərin vəzifələrini, ali təhsil müəssisəsində təlim prosesi və təhsilin məzmununu, didaktika və onun müasir problemlərini, mühazirə və ona verilən müasir tələbləri, tərbiyə və özünütərbiyə, rəhbərlik və idarəetmə məsələlərini, elmi - tədqiqat (müəllim və tələbə) işinin metodikasını;</p> <p><i>psixologiya üzrə:</i> psixologiyanın obyektı, predmeti və metodlarını, psixologiyanın əsas istiqamətlərini, psixikanın quruluşunu, şüurluluq və qeyri - şüurluluğun qarşılıqlı münasibətini, tələbə psixologiyasını və s.;</p> <p><i>akademik yazı üzrə:</i> akademik yazı növlərini və yazı texnikasını, akademik yazının quruluşunu və planlaşdırılmasını, onun əsas</p>	6	<p>MHF-B01 Ali məktəb pedaqogikası və psixologiya</p> <p>MHF-B02 Akademik yazı</p>	4 2	<p>ÜK-1 ÜK-2 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6 ÜK-7 ÜK-8 ÜK-9 ÜK-10</p>

	<p>xüsusiyyətlərini, həmçinin akademik yazıda istinad etmə və sitatgətirmə qaydalarını.</p> <p>bacarmalıdır: <i>ali məktəb pedaqogikası üzrə:</i> mühazirə mətni hazırlamağı, mühazirə oxumağı; seminar və məşğələləri planlaşdırmağı və aparmağı, memarlıq sahəsində elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməyi, bununla bağlı fərziyyələr irəli sürməyi, eksperiment aparmağı və nəticələri tətbiq etməyi;</p> <p><i>psixologiya üzrə:</i> hər bir tələbəyə psixoloji baxımdan fərdi qaydada yanaşmağı, tələbələrə eksperimentə cəlb etməyi və s.;</p> <p><i>akademik yazı üzrə:</i> elmi-tədqiqat zamanı əldə olunan nəticələri akademik yazı standartlarına uyğun yazılı təqdimatı, həmçinin elmi əsərlərdə akademik səviyyədə istinad etməyi və sitat gətirməyi.</p> <p>viyələnməlidir: ali təhsil müəssisəsində tədris və tədqiqat işləri aparmağa, tələbələrə psixoloji yanaşma keyfiyyətlərinə, esse, məqalə, elmi hesabatların və məruzələrin düzgün və akademik səviyyədə yazma vərdişlərinə.</p>				
MIF-B00	<p>İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü Bu bölüme daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr aşağıdakıları bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - müasir su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi; - su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi elminin fəlsəfi-metodoloji aspektən dəyərləndirilməsini; - mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini; - müxtəlif yanaşmaların müqayisəli təhlili və nəzəri ümumiləşdirmənin aparılması metodikasını; - su təsərrüfatının ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə inteqrativ bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını; - meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisinin inkişaf səviyyəsinin mövcud vəziyyətini, çatışmazlıqlarını və perspektivlərini; - sahənin mövcud problemlərini əhatə edən elmi tədqiqatların əsas nəticələrini; 	66	<p>MIF-B01 İxtisas elminin müasir problemləri</p> <p>MIF-B02 Tədqiqat metodları</p> <p>MIF-B03 Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənlər</p>	6 6 54	<p>PK-1 PK-2 PK-3 PK-6 PK-9 PK-10 PK-11 PK-12 PK-13 PK-21 PK-22 PK-23 PK-24</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyinə dair məsələlərin həlli üçün zəruri olan müasir proqramları; - meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi elminin əsas anlayışlarını və metodlarını; - meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi ixtisasına daxil olan sahələr üzrə elmi təcrübəni, elmi nəzəri sistemləri. <p>bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisinin sahələrinə dair problemlərin həllini; - aparılan tədqiqatların fəlsəfi metodoloji yönümünü, o cümlədən problemlərin tədqiqat metodlarını müəyyən etməyi; - müxtəlif mənbələrdən informasiyanı almağı, onu təhlil edib araşdırmağı; - konkret proseslərin ehtimal olunan modellərini qurmağı və bu modellərə dair nəticələri çıxarmağı. <p>viyələnməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peşəkar sferada praktiki fəaliyyət vərdişlərinə; - peşəkar fəaliyyətində elmi-tədqiqat işlərinin aparılmasının metod və metodologiyasına - sərbəst tədqiqat aparmaq vərdişlərinə; - informasiyanın toplanması və təhlilində müasir üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə. 				
Tədqiqat və təcrübə sahəsi					
	<p>Elmi – tədqiqat işləri</p> <p>Magistr tədqiqat işlərinin aparılması dərslərini mənimsədikdən və elmi – tədqiqat işini yerinə yetirdikdən sonra aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dissertasiyanın yerinə yetirilmə dövrünü əhatə edən fərdi iş planını hazırlanmağı; - dissertasiya mövzusu ilə bağlı elmi baxımdan əsaslandırılmış tənqidi yanaşmanı; - tədqiqat üçün zəruri olan əsas ədəbiyyat, arxiv materialları, layihə nümunələri və mövzu ilə bağlı digər istinad mənbələrini seçməyi; - tədqiqatın aparılması zamanı etik qaydalara riayət etməyi; - tədqiqatın məqsədlərini və vəzifələrini müəyyən etməyi; - tədqiqatın obyekt və predmetini konkretləşdirməyi; - nəzəri və praktiki baxımdan daha aktual məsələləri aşkar etməyi; - dissertasiyasının müdafiəsi üçün 	48	<p>Tədqiqat işinin aparılması</p> <p>Elmi tədqiqat təcrübəsi</p> <p>Elmi-pedaqoji təcrübə</p> <p>Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>30</p>	<p>PK-4</p> <p>PK-5</p> <p>PK-7</p> <p>PK-8</p> <p>PK-14</p> <p>PK-15</p> <p>PK-16</p> <p>PK-17</p> <p>PK-18</p> <p>PK-19</p> <p>PK-20</p>

	<p>prezentasiyaları hazırlamağı;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dissertasiyada əldə edilən nəticələrin elmi təhlilini; - əldə olunmuş nəticələrin tətbiq edilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - yerinə yetirilmiş dissertasiya işini müdafiə etməyi; - dissertasiya işinin nəticələrini çapa hazırlamağı; - tədqiqat zamanı mövzu haqqında daha əvvəl aparılmış elmi-tədqiqat işlərini təhlil etməyi; - elmi jurnallar üçün məqalə və ya elmi konfranslar üçün məruzələri hazırlamağı; - ali məktəb təhsilinin prinsip və məzmununu; - tədris prosesinin təşkili və idarə edilməsi metodlarını; - tələbə psixologiyasını və tələbə davranışlarını; - tələbənin biliyinin qiymətləndirmə metodlarını və vasitələrini; - tədris prosesində istifadə olunan dərslər materiallarının hazırlanma qaydasını; - eyni zamanda istifadə olunacaq ədəbiyyatları seçib düzgün şəkildə istifadə etməyi; - tədris prosesi zamanı auditoriyada davranış qaydalarını; - tədris prosesi zamanı müasir proqram təminatı vasitələrindən istifadə qaydalarını; - elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdən əldə edilən nəticələrdən dissertasiya işində istifadə etməyi. 				
--	--	--	--	--	--

İxtisas və müvafiq ixtisaslaşmalar üzrə sərişlər (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.

4.3. İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti:

- Ümumi həftələrin sayı - 94 o cümlədən:
- nəzəri təlim - 36 həftə
 - tədqiqat işinin aparılması - 4 həftə
 - təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) - 8 həftə
 - imtahan sessiyaları - 12 həftə
 - magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi - 20 həftə
 - tətilər - 14 həftə

5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı

- 5.1.** Ali təhsil müəssisəsinin **060637 – “Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi”** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompüter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin

lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

- 5.2.** Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan mütəxəssislər də cəlb oluna bilər.
- 5.3.** Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan mütəxəssislər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1.** Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı müəhazirə, seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2.** Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqat, laboratoriya işi, praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3.** **060637 – Meliorasiya və su təsərrüfatı tikintisi mühəndisliyi** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1.** Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2.** Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3.** Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

Razılaşdırılıb:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil
Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini,
Elm, ali və orta ixtisas təhsil şöbəsinin
müdiri

_____ Yaqub Piriyev

“ ____ ” _____ 2019-cu il

Texniki və texnoloji ixtisaslar
qrupu üzrə Dövlət Təhsil Proqramlarını
hazırlayan işçi qrupun sədri

_____ Mustafa Babanlı

“ ____ ” _____ 2019-cu il